

Centro para Alojamiento y Formación Integral (CAFI), Achuapa, Departamento de León, Nicaragua

Introducción y contexto

Achuapa es un municipio que se encuentra a 113 Km. de su cabecera departamental de León en Nicaragua. El municipio cuenta con 14.000 habitantes aproximadamente divididos sobre 45 comunidades. El casco urbano de Achuapa está ubicado dentro de los municipios de extrema pobreza y es muy vulnerable. La principal actividad económica es la agropecuaria. Los recursos naturales como el bosque abundan todavía pero sufren cada día más.

En Achuapa hay sólo dos centros educativos de secundaria, uno ubicado en el área urbana y el otro está ubicado en la comunidad de Los Caraos. Muchos estudiantes viven demasiado lejos para asistir a cualquiera de los dos. El costo de mantener a un estudiante en Achuapa, con vivienda y comida, así como la falta de personas que puedan ser responsables de los estudiantes en Achuapa, resulta una situación bastante difícil para las familias, sobre todo para aquellas de más bajos recursos y que viven bastante alejadas de las cabeceras que albergan los centros de secundaria.



La Cooperativa Multisectorial Juan Francisco Paz Silva

La Cooperativa Multisectorial Juan Francisco Paz Silva, R. L., es una organización campesina que cuenta con 190 miembros: 164 hombres y 26 mujeres. Pero la cooperativa atiende y ofrece también sus servicios en pie de igualdad a otra cantidad mayor de familias productoras de ajonjolí, granos básicos y ganadería que, aunque formalmente no son miembros de la cooperativa, reciben los servicios de comercialización de sus productos, adquisición de insumos y otros beneficios que se canalizan a través de la estructura cooperativa.

El principal objetivo de la Cooperativa es dar asistencia al pequeño productor de la región en la pequeña producción agrícola, financiamiento de las siembras de ajonjolí; ayudas al desarrollo de micro-riegos como alternativa productiva; impulso a la diversificación agrícola y asistencia técnica agrícola y organizativa de los productores.

El ajonjolí es uno de los principales cultivos. La Cooperativa es la única empresa procesadora en la municipalidad que transforma la semilla en aceite y lo comercializa internacionalmente. También está desarrollando otras iniciativas agroindustriales para otros productos agrícolas y medicinales que puedan ser transformados en un futuro. La Cooperativa ofrece servicios de microcrédito para fomentar la producción agrícola en el Municipio y estaba en proceso de formalización la constitución de un área específica de "servicios financieros" que permitiera ampliar esta línea de trabajo a más asociados y vecinos de la municipalidad. Finalmente, la Cooperativa cuenta con un área de comercialización y servicios, y una tienda donde se venden productos e insumos para el consumo del campesino a precios más ventajosos.

En el área social, la Cooperativa apoya diversos aspectos de la vida municipal. Financia un consultorio-clínica de acupuntura y medicina natural, un equipo de béisbol y cuenta con una persona encargada de promover todo tipo de actividades socioculturales en las comunidades, promoviendo, por ejemplo, eventos de carácter municipal como festivales de música solidaria (con la participación de grupos extranjeros que suelen sumarse voluntariamente a esta iniciativa año tras año) así como el desarrollo de programas de educación ambiental municipal en coordinación con el Ministerio de Educación.

El proyecto

Origen del proyecto

Desde hace varios años, a través de Asambleas de Socios y reuniones de los directivos de la cooperativa, se identificó que los jóvenes de las familias de más bajos recursos no logran cumplir sus estudios secundarios. En el municipio tan sólo existen dos centros en los que se puede cursar la secundaria; uno de ellos está en el casco urbano de la municipalidad. Para muchos jóvenes residentes en las comunidades es prácticamente imposible acudir diariamente a los centros de secundaria por la distancia que deben recorrer. De forma generalizada, con la excepción de quienes tienen algún familiar en las dos localidades que poseen centro de secundaria, tampoco existen fórmulas de alojamiento que les resuelva el problema de la residencia en condiciones aceptables.



Esta circunstancia obliga a que bastantes jóvenes, con voluntad y capacidad intelectual, vean recortadas sus posibilidades de crecimiento personal y perfeccionamiento. Desde el punto de vista social, esta limitación impide una razonable acumulación de capital humano que haría incrementar la productividad del área y el mejoramiento de las condiciones de vida, justamente, del grupo social más vulnerable: los pequeños agricultores y campesinos de las áreas más alejadas.

Para cambiar esta circunstancia, se ha ido gestando la idea de contar con un centro de alojamiento para estudiantes en Achupapa, que facilite este servicio a todos aquellos jóvenes del término municipal que por la distancia y la falta de recursos económicos, interrumpen su proceso formativo al terminar la primaria.

Esta idea se ha ido postergando durante varios años. Sin embargo, a finales del año 2002, a partir de una experiencia de convivencia en la municipalidad de Achupapa de la población local y la Brigada María Zunilda Pérez y Raleigh Internacional, el proyecto de construir el centro empezó a materializarse. Con algunos recursos provenientes de Raleigh Internacional, la Brigada María Zunilda Pérez, Christian Aid de Inglaterra y de la propia Cooperativa, se inició con la compra del terreno y las cimentaciones y levantado las paredes de lo que será la primera planta del área destinada a dormitorio. Con el apoyo de la Fundación Ecología y Desarrollo se logró gestionar con el Ayuntamiento de Zaragoza y la empresa ZACESA los fondos complementarios que requería la Cooperativa para realizar la construcción del Centro de Aprendizaje y Formación Integral – CAFI.

Objetivos del proyecto

El objetivo de este proyecto es ofrecer a la comunidad de Achupapa un centro educativo de formación integral de los jóvenes que permita a los hijos de los socios y familias pobres de comunidades lejanas, seguir su educación secundaria en un ambiente adecuado que estimule su interés y refuerce su educación.

Logros

Infraestructura

Mediante el proyecto se logró la construcción de un edificio de 2 plantas con 11 habitaciones y su equipamiento que brinda espacio para albergar a 40 estudiantes y a los 2 responsables que mantengan la coordinación del centro. Este edificio incluye también un área de recepción y 2 oficinas para los responsables.



También se logró la construcción de un Auditorio semiabierto y una cocina para facilitar un espacio para realizar capacitaciones, asambleas y reuniones de la cooperativa y otros eventos sociales.



Como facilidades adicionales se construyeron dos aulas de clases, una biblioteca está en proceso de construcción, 7 ranchitos para estudio y trabajo en grupo y el establecimiento de áreas verdes y adoquinado del predio. Esto permite que los estudiantes que serán alojados, recibirán clases complementarias al estudio de Bachillerato que realizarán en los centros públicos.

Albergue

En octubre 2007 el municipio de Achuapa fue afectado seriamente por los fenómenos naturales a través de más de 45 días de lluvia causando inaccesibilidad e inundaciones en las comunidades y fue declarado en este momento el estado de emergencia. El Centro de Aprendizaje de Formación Integral no se había finalizado completamente. El albergue en ese momento sirvió como albergue para el centro de aprendizaje y formación integral.

Auditorio

El auditorio está funcionando como un espacio social importante para la cooperativa y el municipio. Se han realizado varias capacitaciones en el auditorio, tanto de la cooperativa como por otras organizaciones presentes en el municipio. También ha servido para varias asambleas generales y reuniones de la Cooperativa.



Estrategia Funcionamiento y Educativa

Una de las premisas que de entrada se estaba considerando es la de contribuir a generar un nuevo tipo de liderazgo que considere las dimensiones intrapersonal, familiar, organizacional-cooperativa,



comunitaria, municipal, nacional e internacional; así como las perspectivas espirituales, corporales, históricas, racionales, emocionales, entre otras. Para lograr esto, se han definido en conjunto con el Ministerio Nicaragüense de Educación y Deporte en Achuapa el contenido del currículo de los estudiantes en el Centro.

El 19 de marzo del 2008 se inauguró oficialmente el Centro de Aprendizaje y Formación Integral y el 23 de marzo llegaron los primeros 20 estudiantes (varones y mujeres) con unas edades de entre 12 a 16 años para albergarse en el Centro. Los estudiantes fueron seleccionados en base a diferentes criterios como el nivel económico de su familia, la distancia y la motivación.

En el marco del funcionamiento del Centro, se definieron las responsabilidades de los diferentes actores. La Cooperativa está asumiendo la parte administrativa y organizativa del centro y se contrató a una directora (maestra de profesión) para coordinar el funcionamiento del centro. Los padres de familias se organizaron en turnos para que cada día haya durante la noche un padre o madre presente en el centro para cuidar a los chavales y chavalas. Los estudiantes se comprometieron a dedicarse de lleno al desarrollo de sus capacidades, hacer tareas de limpieza y mantenimiento del centro y trabajar en la finca modelo cultivando la alimentación que posteriormente se consume en el centro.

Al nivel del municipio pero también con otras organizaciones se están identificando quiénes pueden impartir sesiones de formación según el contenido de la estrategia educativa definida. También los mismos miembros y técnicos de la cooperativa aportarán en este tema. Se definió un programa para 5 años durante los cuales se fortalecerán las capacidades de los estudiantes.

Impacto

Para la cooperativa, sus asociados, promotores, líderes de instituciones y la población en general, el CAFI es el reflejo de una iniciativa de desarrollo que permitirá capitalizar los recursos humanos del municipio con mayores capacidades y conocimientos estratégicos, una iniciativa que Achuapa tenía negada por no tener las condiciones de infraestructura para ello. Todo esto sumado a la voluntad y liderazgo de la Cooperativa en este proceso de enseñanza integral, permite que Achuapa tenga una oportunidad clave para aportar con recursos humanos locales, formando futuros líderes del municipio y así aportando al desarrollo integral-estratégico de su municipio.

Comentarios de los socios



Juan Bravo
Gerente de la Cooperativa Juan Francisco Paz Silva

Desde el CAFI queremos contribuir a la formación del relevo generacional de este Municipio, bajo un proceso de enseñanza-aprendizaje reflexivo, que nos conduzca a un análisis profundo de las condiciones agroecológicas, socioeconómicas, políticas y culturales de nuestra sociedad.

Desde el punto de vista de la formación del relevo generacional, el CAFI representa una gran importancia para nuestra Cooperativa. Nuestra Cooperativa no cuenta con cuadros suficientemente preparados para la conducción exitosa de la misma. Organizaciones como la nuestra, están sujetas a cambios constantes de sus estructuras, cada tres años debe hacerse cambio de miembros de sus consejo, por ello es prioritario contar con un buen número de miembros que puedan asumir roles dentro del consejo de administración o cualquier otra estructura de dirección de la cooperativa.

El gran reto para nosotros es lograr que el municipio cuente con un centro que facilite el desarrollo de capacidades y habilidades humanas, así como la promoción de una cultura de desarrollo visionaria de la sociedad Achuapense.



Brigido Soza Chavarría
Presidente de la cooperación Juan Francisco Paz Silva y promotor socio-cultural de la misma.

El desarrollo de los procesos de formación integral en los adolescentes y jóvenes albergados nos permite tener o cosechar en ellos buenos profesionales, bien formados y que contribuyan al desarrollo integral del municipio. Ese centro no sólo servirá para la formación de esos jóvenes ahí albergados, sino también para mucha gente más del municipio (líderes comunitarios, dirigentes de organismos locales, promotores culturales, productores, etc.)

Esperamos tener los verdaderos resultados de aquí a unos 8 años, pero los resultados a dos meses de estar funcionando el centro ya se están viendo; algunos chicos que llegaron muy tímidos y con pocos conocimientos, ya están mucho más despiertos e integrados a actividades de pintura, teatro, danza, música, horticultura, forestación, etc., y la idea es que reproduzcan esos conocimientos con sus familias y en sus comunidades. Invertir en una iniciativa de éstas era una de las mejores inversiones, pues este municipio, este país, esta humanidad necesita hoy más que nunca de personas más humanas con muchos valores y principios y sobre todo con disposición de contribuir a cambiar este mundo que cada día es más complejo y menos viable.

Mary Isabeth Hernandez Reyes
Directora del CAFI

Considero importante este esfuerzo y he podido observar ya algunos cambios en los estudiantes, la forma de relacionarse con sus compañeros, asumir roles de cumplimiento de actividades asignadas relacionadas con la higiene personal y la alimentación. Han adquirido nuevos conocimientos y los pueden poner en práctica en el seno familiar. Se han disciplinado en algunos aspectos como es cumpliendo en los horarios establecidos por la dirección del centro. Creo que este esfuerzo puede tener muy buenos frutos si se sigue con el desarrollo de los diferentes componentes que se tienen previsto. Serán importantes los esfuerzos de los estudiantes pero también los de sus padres y su familia.

Sí, considero que han existido cambios en la forma de relacionarse con sus compañeros, asumir roles de cumplimiento de actividades asignadas relacionadas con la higiene personal y la alimentación. Han obtenido nuevos conocimientos y los pueden poner en práctica en el seno familiar. Se han disciplinado en algunos aspectos como es cumpliendo en los horarios establecidos por la dirección del centro.



Melania Rayos Espinozas
Comunidad La Arrinconada, Madre de Xiomara.

El CAFI brinda la oportunidad a mi hija de estudiar, vivimos a 20 Km. de Achuapa y no teníamos un lugar donde hospedarla, las posibilidades económicas no me daban para mandarla a estudiar a diario. A pesar de haber pasado solamente 2 meses y que sea su primera experiencia fuera de la casa, ya he podido notar cambios: está aprendiendo a solidarizarse con sus demás compañeros, está mejorando su disciplina y está más segura de lo que quiere para su futuro. Me comprometo a

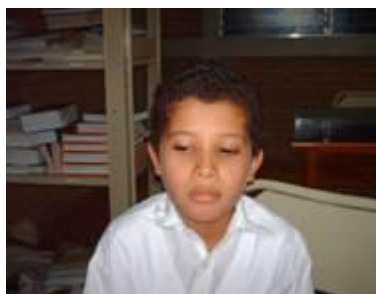
apoyar a mi hija y cumplir con los aportes acordados, ya que no es un gasto si no una inversión y además es una oportunidad que no encontramos en cualquier parte.



Sra. Eva del Carmen Osorio
Comunidad Las Lajas, Madre de un alumno.

Vivimos alejados de los centros de estudio de secundaria y no tengo los recursos económicos para el transporte, ya que soy madre soltera y me cuesta mucho mantenerlos estudiando. Siempre he luchado para que siga estudiando y agradezco a la cooperativa por darle la oportunidad a mi hijo y por haber sido elegido. Veo a mi hijo interesado en aprender lo que le están enseñando en el CAFI y que quiere esforzarse por ser el mejor alumno, ha aprendido a lavar su ropa y eso también me ayuda mucho porque no tengo que estar pendiente de esos detalles.

Marcelino Antonio García Gutiérrez
Comunidad: El portillo. Edad: 12 años



Padres: Vive con su abuelita Sra. Rufina Maldonado Rodríguez de 70 años. No conoce a su padre y su madre trabaja en Costa Rica por lo que lo cuida su abuela quien es la que lo representa.

Estoy muy feliz por estar aquí aprendiendo, aprender otras cosas que no podíamos, aunque muy lejos de mi casa pero me siento alegre y también pongo mucha atención para que no se me olviden las cosas y aprender como es. Estoy aprendiendo música, también a bailar, ya se algunos pasos de danza y pintura. Aprendo a cultivar las hortalizas y estoy poniendo en práctica los consejos de los profesores para poder salir adelante. Necesito que me expliquen un poco más de inglés y matemáticas. Los temas que recibimos en el CAFI por la tarde son cosas que no dan en la secundaria y salimos mejor, y les ganamos a los otros alumnos de secundaria porque obtenemos más conocimientos y tenemos más información. Quiero ser Psicólogo, para ayudar a los otros jóvenes que tienen problema, también motivar a otros para que no se queden atrás. Quiero ayudar a los otros como a mí me han ayudado.



Maria José Rivera Pérez
Comunidad: El Lagartillo. Edad: 12 años

Padres: Fermín Rivera García y Rufina Pérez Zamora.

Estoy alegre de poder estar en el centro, es una oportunidad que nos dan, así vamos a aprender más cosas que normalmente no se enseñan en la secundaria. He conocido nuevos amigos. Quiero ser una profesional, quiero sacar buenas notas en la secundaria y cumplir con las normas del centro. Ya aprendimos a realizar viveros, cultivar hortalizas y hacer abono orgánico. Me gustaría ayudar a la cooperativa y por lo tanto a mi comunidad.